

Государственная политика в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Вакорина Людмила Юрьевна,
заместитель начальника отдела
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей Минобрнауки России
8 (499) 236 16 85
e-mail: vakorina-ly@mon.gov.ru

Закон «Об образовании в РФ» об обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью

- ✓ **Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации**
- ✓ **Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность**
- ✓ **Независимо от того, в какой образовательной организации учится инвалид, ему должны быть созданы специальные условия обучения – как материально-технические, так и кадровые**

Дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в общеобразовательных организациях



Инклюзия, коррекционные классы и отдельные образовательные организации: динамика



Межведомственный комплексный план по организации инклюзивного образования

- ✓ «**Межведомственный комплексный план** по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год» (далее – План) утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации **О.Ю. Голодец** 22 апреля 2015 г. № 2466п-П8
- ✓ План является **дорожной картой** по решению первоочередных задач и актуальных вопросов обеспечения качественного и доступного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год.

Основные направления (разделы Плана)

- ✓ Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов
- ✓ Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях
- ✓ Развитие системы ранней помощи
- ✓ Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому
- ✓ Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов

- ✓ Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами
- ✓ Совершенствование деятельности ПМПК
- ✓ Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- ✓ Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ
- ✓ Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ

ФГОС образования детей с ОВЗ

Приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.

№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 февраля 2015 г. приказы прошли государственную регистрацию в Минюсте России.

- Цель ФГОС - определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать примерные образовательные программы, адаптированные для названной категории обучающихся, требования к результатам освоения программ для каждого уровня образования и к итоговым достижениям к моменту завершения школьного образования.
- На основе стандарта разработаны четыре варианта образовательной программы, в которых увеличивается удельный вес компонента жизненной компетентности от первого варианта к четвертому при, соответственно, уменьшении удельного веса академического компонента.
- Реализация второго, третьего и четвертого вариантов образовательных программ предполагает создание на основе ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных программ, которые при необходимости индивидуализируются и к которым также может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальных, с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся.

Условия включения

Приложение № 1

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

К санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.3286-15

Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26

Апробация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

- ✓ Участвуют 24 субъекта РФ, в т. ч.: субсидии из федерального бюджета 291,15 млн руб.
 - на основе конкурсного отбора в рамках ФЦПРО – 17
 - в инициативном порядке – 7
- ✓ Классы: 124 1-х класса коррекционных и инклюзивных школ
- ✓ Постоянное взаимодействие педагогов и специалистов данных школ с разработчиками ФГОС, внесение корректировок.
- ✓ Продолжение апробации в 2015 г.; общая сумма субсидии пилотным регионам в этом году составит 193,85 млн руб
- ✓ Сегодня 46 регионов включились в апробацию ФГОС, **7 149 детей** 1, 2 классов обучаются по ФГОС

Интерактивная инфографика на сайте МИА «Россия сегодня»

<http://ria.ru/adaptation/20150525/1066376490.html>

Стандарт образования детей с ОВЗ

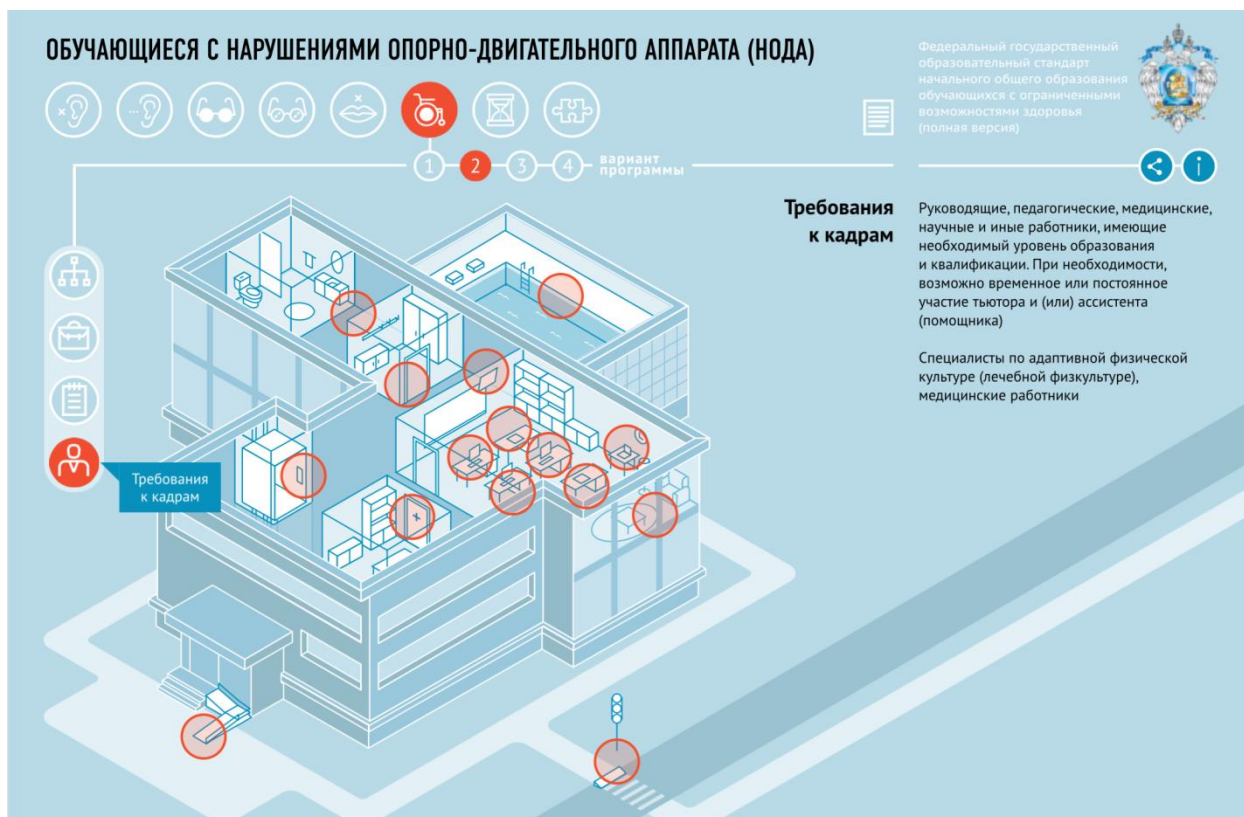
Изменения в российских школах с 1 сентября 2016 года

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (полная версия)



 ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	 СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНОГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	 СЛЕПЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ	 СЛАБОВИДЯЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
 ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)	 ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)	 ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)	 ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

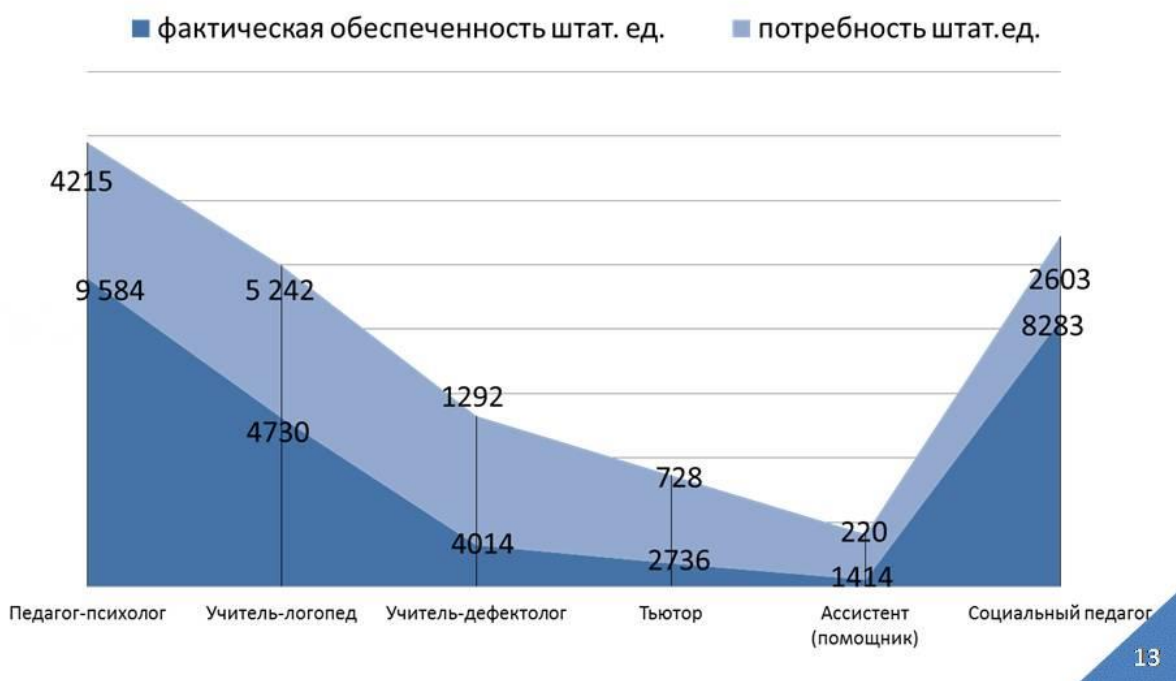
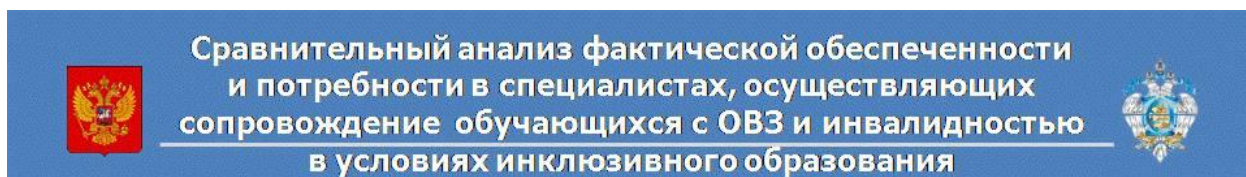
Интерактивная инфографика на сайте МИА «Россия сегодня»
<http://ria.ru/adaptation/20150525/1066376490.html>



Обучение педагогов (Минобрнауки России)

- 400 преподавателей всех региональных институтов повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью
- 500 руководящих и педагогических работников школ, преподавателей институтов повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
- 1000 специалистов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ
- 24 000 специалистов, руководящих и педагогических работников инклюзивных школ
- 300 специалистов школ по вопросам образования детей после кохлеарной имплантации
- 400 специалистов ППМС-центров

Сравнительный анализ фактической обеспеченности и потребности в специалистах, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования



Разработка профессиональных стандартов

Разработан и утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н. профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». В 12 регионах начата апробация.

Разработан проект профессионального стандарта «педагог-дефектолог», (ведущая организация - МГГУ им. А.И. Шолохова)

Система ранней помощи

Ранняя помощь является неотъемлемой частью создания специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также рисками их возникновения (в соответствии с пп.1 ч.5 ст.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Профориентация

Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся

Совет Минобрнауки РФ по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов

Создан для общественного обсуждения планируемых стратегических системных решений в данной сфере и подготовки предложений по вопросам:

- ✓ **развития образования** лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с приоритетами государственной социальной политики;
- ✓ **совершенствования нормативной правовой базы** и формирования системы оценки качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ **внедрения инновационных технологий** и современных форм получения образования указанной категорией обучающихся.

Первое заседание Совета состоялось 17 июня 2015 года.